



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	302
ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA
NOMBRE DEL DOCENTE:	MARINA LARGO

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Afianzar estrategias de comprensión lectora donde el estudiante tenga una fluidez verbal de más de 80 palabras por un minuto y en la escritura de textos continuos y discontinuos.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Expresar vivencias, pensamientos y sentimientos de manera clara, utilizando un lenguaje apropiado.
APRENDER A CONOCER	Identificar y describir la composición y el rol de sus primeros grupos sociales (familia y escuela), y comprender el uso de los referentes espaciales básicos (derecha, izquierda, arriba, abajo) para ubicarse en su entorno inmediato.
APRENDER A HACER	Producir textos continuos y discontinuos claros y coherentes teniendo en cuenta las reglas gramaticales y ortográficas.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Interpretar y analizar textos continuos y discontinuos e identificar la relación entre el contenido textual y los elementos visuales.	Videos de textos continuos y discontinuos. Lecturas de diferentes tipos de textos.	Televisor, libros, periódicos.
Actividad 2	Leer textos con fluidez, precisión y a un ritmo de 85-99 palabras por minuto, con entonación y tono adecuado	Lecturas de diferentes tipos de textos. lectometro	Lectometro, libros, reloj o cronometro



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

	para reflejar la comprensión del contenido.		
Actividad 3	Producir textos continuos y discontinuos claros y coherentes teniendo en cuenta las reglas gramaticales y ortográficas.	Videos sobre signos de puntuación, verbos, artículos, sujeto y predicado.	Computador, televisor.

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Actividad 1: Elaboración de mapas conceptuales.

Actividad 2: utilización del lectómetro evaluando lectura en un minuto.

Actividad 3: producción de algún texto.